

苗栗縣頂埔國小因應「嚴重特殊傳染性肺炎」線上補課計畫

110年5月19日修訂

一、依據：

- (一) 教育部因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情國民中小學及教保服務機構停課與課業學習及成績評量實施原則。
- (二) 教育部校園因應「嚴重特殊傳染性肺炎」疫情停課標準。
- (三) 教育部線上課程教學與學習參考指引。
- (四) 苗栗縣所屬高級中等以下學校因應「嚴重特殊傳染性肺炎」停課、補課及居家學習及成績評量實施計畫。
- (五) 依據苗栗縣政府教育處 110 年 5 月 17 日行政公告。

二、實施對象：本校一至六年級學生。

三、實施程序：本校於 110 年 5 月 19 日召開課程發展委員會（以下稱課發會）訂定本計畫，如因疫情導致班級或全校停課，將依據本計畫訂定各停課班級線上補課課程表，經課發會通過後報教育處同意後實施，另公告周之，並以通訊軟體第一時間告知家長。

四、實施日期：109 學年度第 2 學期（停課期間自 110 年 5 月 19 日起至復課日止）。

五、實施方式：

(一) 授課平台：使用 Hangouts Meet 視訊會議平臺進行互動教與學。

(二) 課程教材：

1. 線上學習平臺：因材網、學習拍 2.0、Pagamo、學習吧、Cool English…等。

2. 現有數位教材：自製教學影片、電子書…等線上教材資源。

(三) 互動方式：由原任課教師藉由學習平台與學生於線上互動發言。

(四) 評量方式：

1. 線上評量：由原任課教師使用 google classroom、quizizz、quizlet 平臺設計學習單、測驗卷、習作等，並由學生填答結果，或運用因材網、學習拍線上評量，再由原任課教師據以評分。

2. 紙本評量：授課教師指定課本習作或紙本學習單。

(五) 班級經營：

1. 建置線上班級經營、線上補課指引供親師生參閱。

2. 協請家人盡量陪伴學習。

3. 以班網/班群（FB、GoogleClassroom、Line 等多元機制）發佈

每日課堂聯絡與派任作業事項。

(六) 出缺席控管：線上為實體之延伸，依照學生上線情形紀錄出席課程情形，如有缺席者，立即通知家長知悉。

(七) 上下課時間規劃：上課 40 分鐘、下課 20 分鐘，以保護視力，每日至多 4 節。

(八) 折抵實體課程節數：

1. 停課四週以下至多折抵停課期間所有課程的 50%，復課後實體補課，時段由課發會決定，彈性調整上課時間。

2. 停課四週以上由課發會討論並決定縮短課程內容。

3. 因應家中有二位學生以上但只有一台電腦，故一、二年級課程採第一週上午上課，第二週下午上課，三至六年級則相反。實際上課情況各老師可彈性調整。

(1) 一、二年級：須達偶數週次計算，第一週上午課程第二週下午課程，最多折抵一週。

(2) 三至六年級：須達偶數週次計算，第一週下午課程第二週上午課程，最多折抵一週。

(九) 督課機制：由行政人員隨機進入各線上視訊教室觀察上課情形，責成巡堂紀錄。

(十) 個別學生停課期間無法配合線上補課時，本校研擬學生自主學習方案，並於復課後一週內由任課教師進行學生學習成效評估並留有紀錄，如學生學習仍有不足之處，請原任課教師實施補救教學，確保學生學力。

(十一) 定期評量：

1. 個別班級停課：若恰遇定期評量日，由該班授課老師依教學進度再行出題。

2. 全校停課：若恰遇定期評量日，若已召開命審題會議，各單元配分不調整，延後評量日期實施評量。

(十二) 其他配套：

1. 線上補課教學演練：

(1) 開通全校學生親師生學習平台帳號。

(2) 完成學生家庭資訊設備與使用習慣調查。

(3) 完成教師 Hangouts Meet、classroom、因材網、學習

吧..等直播教學操作研習。

(4)各班進行 Hangouts Meet、classroom、因材網、學習吧..

等直播教學操作演練。

(5)安裝教師線上補課教學電腦教學相關軟體。

(6)一至六年級師生至少完成一次線上補課教學、作業指派和

批閱演練。低年級建置作業回傳機制，並與家長演練。

(7)完成各班線上課程課表。

2. 個別學生無法配合當日線上補課時，將以提供紙本教材方式，

並搭配均一、學習吧、因材網等線上學習資源。

3. 於復課後一週內召開會議進行全班學生學習成效評估，如學生學習有不足之處，將請教師實施學習扶助（補救教學），或有必要性時可彈性補課，確保學生學力。

六、諮詢專線：037-671785#203 教導處。

七、辦理線上補課卓有成效之人員，得依苗栗縣公立中小學教職員敘獎項目表第9項辦理敘獎。

八、本計畫經課發會通過，陳苗栗縣政府核備後於本校網站公告實施。

承辦人：

教導主任 范徐生

主任：

教導主任 范徐生

校長：

校長黃淑婉

(附件一)

苗栗縣頂埔國小線上補課規劃表

一、停課狀態：部分班級 全校

二、實施班級及科目：

班級	科目	備註
1-1 1-2	國語、數學、生活	每天至多四節
2-1 2-2	國語、數學、生活	每天至多四節
3-1	國語、數學、英語、社會、自然	每天至多四節
4-1	國語、數學、英語、社會、自然	每天至多四節
5-1	國語、數學、英語、社會、自然	每天至多四節
6-1	國語、數學、英語、社會、自然	每天至多四節

*請依需求自行增列

三、停課及上課時間：

- 1.停課時間：110年5月19日起至復課日。
- 2.上課時間：110年5月19日起至復課日。

四、補課節數：

- 一年級國、數、生原學習節數每週共計 15 節。線上學習節數：共計 10 節。
- 二年級國、數、生原學習節數每週共計 15 節。線上學習節數：共計 10 節。
- 三年級國、數、英、社、自原學習節數每週共計 15 節。線上學習節數：共計 15 節。
- 四年級國、數、英、社、自原學習節數每週共計 15 節。線上學習節數：共計 15 節。
- 五年級國、數、英、社、自原學習節數每週共計 17 節。線上學習節數：共計 17 節。
- 六年級國、數、英、社、自原學習節數每週共計 17 節。線上學習節數：共計 17 節。

五、線上補課規劃：(以節或單元為單位)

班級	科目 或 課程 名稱	授課教 師	單元名稱 或 課程主題	節 數	實施平台 (開班、直播)	實施方式 (教學設計、教學資源 或教材)	評量方 式
1-1 1-2	數學 國語	謝麗蘭 蔡明芬	依停課時 教學進度 規劃	10	1. 建立 google class room 開班 授課課表、訊息	1.線上教學平臺：因材 網、學習拍 2.0、學習 吧...等。	1.因材網 學習任 務

	生活				<p>網站</p> <p>2.透過 Hangouts Meet 視訊會議室直播</p>	<p>2.現有數位教材：自製教學影片、電子書…等線上教材資源。</p> <p>3.互動：透過直播平台訊息列相互溝通和評量網站連結訊息</p>	<p>2. 利用 class room 自製線上評量</p> <p>3.課本習作</p>
2-1 2-2	數學	黎梅姬 姜玉嬋 徐賢琪	依停課時 教學進度 規劃	10	<p>1. 建立 google class room 開班授課課表、訊息網站</p> <p>2.透過 Hangouts Meet 視訊會議室直播</p>	<p>1.線上教學平臺：因材網、學習拍 2.0、學習吧…等。</p> <p>2.現有數位教材：自製教學影片、電子書…等線上教材資源。</p> <p>3.互動：透過直播平台訊息列相互溝通和評量網站連結訊息</p>	<p>1.因材網學習任務</p> <p>2. 利用 class room 自製線上評量</p> <p>3.課本習作</p>
	國語						
3-1	數學	楊春秀 林靜宜 鍾佳兆 徐賢琪	依停課時 教學進度 規劃	15	<p>1. 建立 google class room 開班授課課表、訊息網站</p> <p>2.透過 Hangouts Meet 視訊會議室直播</p>	<p>1.線上教學平臺：因材網、學習拍 2.0、學習吧…等。</p> <p>2.現有數位教材：自製教學影片、電子書…等線上教材資源。</p> <p>3.互動：透過直播平台訊息列相互溝通和評量網站連結訊息</p>	<p>1.因材網學習任務</p> <p>2. 利用 class room 自製線上評量</p> <p>3.課本習作</p>
	國語						
	英語						
	社會						
	自然						
4-1	數學	黃方怡 林靜宜 范徐生 鍾涵玉	依停課時 教學進度 規劃	15	<p>1. 建立 google class room 開班授課課表、訊息網站</p> <p>2.透過 Hangouts</p>	<p>1.線上教學平臺：因材網、學習拍 2.0、學習吧…等。</p> <p>2.現有數位教材：自製教學影片、電子書…</p>	<p>1.因材網學習任務</p> <p>2. 利用 class</p>

	國語				Meet 視訊會議 室直播	等線上教材資源。 3.互動：透過直播平台 訊息列相互溝通和評 量網站連結訊息	room 自 製線上 評量 3.課本習 作	
	英語							
	社會							
	自然							
5-1	數學	郭儒恩 林靜宜 鄭柏村 鍾涵玉	依停課時 教學進度 規劃	17	1. 建立 google class room 開班 授課課表、訊息 網站 2.透過 Hangouts Meet 視訊會議 室直播	1.線上教學平臺：因材 網、學習拍 2.0、學習 吧...等。 2.現有數位教材：自製 教學影片、電子書... 等線上教材資源。 3.互動：透過直播平台 訊息列相互溝通和評 量網站連結訊息	1.因材網 學習任 務 2. 利用 class room 自 製線上 評量 3.課本習 作	
	國語							
	英語							
	社會							
	自然							
6-1	數學	蔡惠蓮 林靜宜 范徐生 徐賢琪	依停課時 教學進度 規劃	17	1. 建立 google class room 開班 授課課表、訊息 網站 2.透過 Hangouts Meet 視訊會議 室直播	1.線上教學平臺：因材 網、學習拍 2.0、學習 吧...等。 2.現有數位教材：自製 教學影片、電子書... 等線上教材資源。 3.互動：透過直播平台 訊息列相互溝通和評 量網站連結訊息	1.因材網 學習任 務 2. 利用 class room 自 製線上 評量 3.課本習 作	
	國語							
	英語							
	社會							
	自然							